PROYECTO INTERGENERACIONAL

“Tienes un mensaje”

CEIP Gregoria Collado – Vera Plena Inclusión Jaraíz de la Vera

Curso 2025/2026

1. Datos del centro

Centro educativo: CEIP Gregoria Collado
CPR de referencia: CPR de Jaraíz de la Vera
Entidad colaboradora: Vera Plena Inclusión Jaraíz de la Vera
Etapas participantes: Educación Infantil y Educación Primaria

Coordinadora del Proyecto: Lucía Ponce Sánchez

Directora Gerente de Vera Plena Inclusión Jaraíz de la Vera: Laura Cendal López

2. Título del proyecto

“ Tienes un mensaje “

3. Breve resumen del proyecto

El proyecto intergeneracional “Tienes un mensaje” pretende acercar al alumnado de **Educación Infantil y Primaria** del CEIP Gregoria Collado a las personas usuarias de Vera Plena Inclusión Jaraíz de la Vera.
El proyecto comenzará con un intercambio de cartas, dibujos o mensajes sencillos y continuará con encuentros presenciales donde ambas generaciones compartan experiencias y actividades cooperativas. A partir de este primer contacto, se realizarán encuentros presenciales donde ambas generaciones compartirán vivencias, formas de comunicarse y actividades cooperativas.

El proyecto busca fortalecer la convivencia, el respeto y la inclusión, creando un espacio común en el que cada edad aporte sus capacidades y experiencias.

4. Objetivos

1. Conocer y comprender de manera cercana la forma de relacionarse y comunicarse de diferentes generaciones.

2. Expresar ideas y emociones mediante mensajes escritos, dibujos o representaciones adaptadas a cada etapa educativa.

3. Valorar y respetar las experiencias, vivencias y conocimientos de otras personas, fomentando actitudes de empatía, inclusión y convivencia positiva.

4. Fomentar la comunicación intergeneracional mediante actividades significativas que permitan comprender similitudes y diferencias entre formas de expresión actuales y tradicionales.

5. Acciones a desarrollar (Contenidos)

- Envío inicial de cartas, dibujos o tarjetas elaboradas por el alumnado de Infantil y Primaria.

- Presentaciones personales adaptadas a cada nivel (dibujos, fotos del aula, pequeños textos, etc.).

- Lectura y análisis de las cartas o mensajes recibidos en el aula.

- Actividad comparativa sobre cómo se comunicaban antes y cómo se comunica la infancia en la actualidad.

- Encuentros presenciales intergeneracionales para compartir vivencias, juegos tradicionales y experiencias de comunicación.

- Actividades cooperativas:

    - entrevistas sencillas,

    - cuentacuentos y narración oral,

    - juegos de mesa,

    - lectura compartida,

    - Creación de un mural intergeneracional.

- Jornada final de convivencia y exposición del proyecto.

6. Metodología

La metodología será **vivencial, participativa e inclusiva**, adaptada a las características del alumnado de Infantil y Primaria.
Se trabajará a través de **proyectos**, promoviendo la curiosidad, el aprendizaje significativo y la implicación activa en las distintas fases del proceso.

En Infantil se priorizará el uso de **lenguaje oral, gestual, gráfico y visual**, mientras que en Primaria se combinarán estos con producciones escritas y actividades más estructuradas.
Los encuentros intergeneracionales se basarán en dinámicas de diálogo, juego compartido, actividades manipulativas y narración oral.

El proyecto se enmarca dentro del enfoque de **Aprendizaje-Servicio (ApS)**, contribuyendo a crear lazos entre la escuela y la comunidad y fomentando actitudes de respeto, ayuda mutua e inclusión.

Se garantizará la accesibilidad cognitiva y comunicativa en todas las actividades, utilizando pictogramas, apoyos visuales y lenguaje adaptado cuando sea necesario.

7. Sistema de evaluación

La evaluación será **continua, cualitativa y centrada en el proceso**. Se emplearán los siguientes instrumentos:

- **Observación directa**, valorando participación, interacción, actitudes y comunicación.

- **Listas de cotejo y rúbricas** adaptadas a cada etapa educativa.

- **Recopilación de productos**: cartas, dibujos, murales, fotografías o diarios de actividades.

- **Autoevaluaciones guiadas**, orales en Infantil y mediante fichas sencillas en Primaria.

- **Valoración conjunta** entre el centro y Vera Plena Inclusión para revisar logros y propuestas de mejora.

8. Observaciones

El proyecto se desarrollará en un clima de respeto, colaboración y seguridad para todas las personas implicadas. Las actividades podrán ajustarse según las necesidades organizativas del centro y de la entidad colaboradora. Se favorecerá la inclusión de todo el alumnado, adaptando tareas y ritmos cuando sea necesario.

En Jaraíz de la Vera, a 1 de Diciembre de 2025

Fdo: Lucía Ponce Sánchez

(coordinadora)

Proyecto Intergeneracional CEIP Gregoria Collado – Vera Plena Inclusión

DICIEMBRE – Intercambio de Postales y Villancicos

- Envío de postales navideñas desde el alumnado.

- Villancicos enviados por la asociación.

ENERO – Día de la Paz

- Envío de mensajes por la paz y creación de un mural conjunto.

FEBRERO – Carnaval

- Visita de la asociación durante el desfile o jornada festiva.

MARZO – Actividad Temática

"Así jugábamos antes / Así jugamos ahora"

ABRIL – Día del Libro

- Actividad de lectura conjunta y libro viajero.

MAYO – Proyecto de Comunicación

"La comunicación: antes y ahora"

JUNIO – Cierre del Proyecto

- Encuentro final sin comida y exposición de actividades realizadas.

Calendario del Proyecto Intergeneracional 2025-2026

Mes	Actividad
Diciembre	Envío de postales por el alumnado y villancicos elaborados por la asociación.
Enero	Mensajes del Día de la Paz. Canciones tradicionales
Febrero	Carnaval — visita de la asociación.
Marzo	Actividad temática ''Antes y ahora: así jugábamos / así jugamos'.“
Abril	Día del Libro — actividad conjunta.
Mayo	Proyecto de comunicación.
Junio	Cierre del proyecto.

Formatos de Carta para el Proyecto Intergeneracional

1. Educación Infantil (3-5 años)

Título: 'Hola, soy tu amigo/a del cole'

• Espacio para dibujo del niño/a.

• Me llamo: _____

• *Mensaje breve dictado:* “Me gusta…”, “Tengo 4/5 años”…

• Saludo final: “¡Te mando un abrazo!”

2. 1º y 2º de Primaria

Jaraíz de la Vera, ____ de _____ de 2025

Hola amigo/a:

Me llamo _____.

Tengo ____ años y estoy en ___º de Primaria.

Me gusta _____.

En el colegio lo que más me gusta es _____.

También me gusta jugar a _____.

Me hace ilusión conocerte.

Un saludo,

_____

3. 3º y 4º de Primaria

Jaraíz de la Vera, ____ de _____ de 2025

Querido/a amigo/a:

Te escribo esta carta para presentarme.

Me llamo _____ y tengo ____ años.

Estudio en el CEIP Gregoria Collado, en el curso _____.

Me gusta _____.

En mi tiempo libre _____.

En mi familia somos _____.

Me hace ilusión poder conocerte y saber más de ti.

Un saludo,

_____

4. 5º y 6º de Primaria

Jaraíz de la Vera, ____ de _____ de 2025

Estimado/a amigo/a:

Me llamo _____ y tengo ____ años.

Curso 5º/6º de Primaria en el CEIP Gregoria Collado.

Te escribo porque participo en un proyecto intergeneracional y me hace ilusión conocerte.

Me gusta _____.

En mi tiempo libre _____.

En el colegio disfruto especialmente _____.

Me gustaría saber más sobre ti y tus recuerdos.

Un saludo afectuoso,

_____